



## DIREZIONE DIDATTICA 2° CIRCOLO – AVELLINO

DIREZIONE, SEGRETERIA E UFFICI AMMINISTRATIVI: Via Cristoforo Colombo, 74 - 83100 Avellino (AV)  
SEDI DIDATTICHE: Primaria e Infanzia Via Colombo; Primaria Via Roma; Infanzia Gennarelli; Infanzia Valle  
Cod. Fis. 80007090642 - Cod. Mec. AVEE00200X - Sito WEB: [www.secondocircoloavellino.edu.it](http://www.secondocircoloavellino.edu.it)



E-mail: [avee00200x@istruzione.it](mailto:avee00200x@istruzione.it) - PEC: [avee00200x@pec.istruzione.it](mailto:avee00200x@pec.istruzione.it)



Tel. 0825.200614 (DS) - 0825.200611 (DSGA)

Tel. 0825.200612 (Personale) - 0825.200613 (Alunni) - 0825.200615 (Protocollo) - 0825.200610 (Contabilità)

Prot. 2505/1.1.h

Avellino, 3 maggio 2019

**Ai Componenti del NIV di istituto:**

**FF.SS. ( solo primaria) Mazza, Salvati, Cecere 1 e 2 Collaboratore del DS**

**( Inss. Petitto e D'Angelo)**

**Al DSGA per l'organizzazione del servizio**

**E p.c. ai docenti tutti**

**Albo Digitale**

**Oggetto: Convocazione NIV Primaria ( Nucleo Interno di valutazione) -Compilazione questionario scuola - RAV  
e Rendicontazione sociale**



Con riferimento a quanto già esplicitato dalla scrivente in sede collegiale, le SS.LL. in indirizzo sono convocate nei giorni 19, 20 e 21, 24 e 25 giugno 2019 dalle ore 10,00 alle ore 12,00 giugno p.v. dalle ore 10 alle ore 13 per la compilazione del questionario scuola e Analisi RAV 2019.

Con la nota n. 10701 del 22 maggio 2019, che si allega per opportuna conoscenza, non solo vengono fornite le indicazioni e gli strumenti operativi per la definizione del RAV 2019, ma si chiude il ciclo del Sistema nazionale di valutazione (SNV), con la presentazione della piattaforma per la predisposizione della Rendicontazione sociale.

Si rende pertanto necessario, come già notificato dalla scrivente in sede collegiale, analizzare queste due distinte progettualità che ormai caratterizzano l'identità strategica di ogni istituzione scolastica, provando a chiarire sinteticamente alcuni passaggi fondamentali per la loro efficacia.

Con l'anno scolastico 2018-2019 si conclude la procedura di valutazione che le scuole hanno avviato dall'anno scolastico 2014-2015, attraverso i RAV ed i conseguenti Piani di Miglioramento (PdM) che nel corso di questi cinque anni scolastici tutte le scuole hanno imparato a progettare e realizzare.

Per quanto, infatti, l'insieme di questi documenti sia entrato nella quotidianità scolastica ordinaria, arricchendo di acronimi il dizionario scolastico, non dobbiamo dimenticare che in realtà siamo di fronte a processi relativamente giovani, per cui è normale avere ancora dubbi e perplessità nella loro definizione e realizzazione.

Tra questi documenti, la Rendicontazione sociale (RS) è l'ultima nata in casa SNV, in quanto indicata dal DPR n. 80/2013 come la fase conclusiva dell'iter che ha portato le scuole ad autovalutarsi, realizzare i percorsi di miglioramento delle criticità individuate ed infine rendicontare quanto realizzato al termine del percorso.

Attraverso la Rendicontazione, quindi, ogni scuola ora può evidenziare i processi attivati e i risultati perseguiti relativamente alle *Priorità* ed ai *Traguardi* che aveva fissato nell'ultima sezione del RAV, in riferimento all'atteso miglioramento degli esiti di alunni e studenti.

Per comprendere la funzione strategica della rendicontazione nella vita della scuola, occorre inserire questo nuovo documento scolastico all'interno della *ciclicità* dei processi sostenuti dal SNV. La nota n. 10701/2019 del 22 maggio 2019, infatti, ne evidenzia una duplice finalità: da un lato dichiarare quanto si è realizzato ed i risultati raggiunti, dall'altro orientare le priorità strategiche del triennio successivo.

La Rendicontazione sociale 2019 è, in sintesi, il *testimone* che passa dalle simboliche mani del precedente ciclo di autovalutazione e miglioramento concluso dalla scuola, alle mani del ciclo successivo che la stessa scuola sta avviando, aiutando a mettere in luce i punti di forza consolidati e le criticità che ancora necessitano di essere affrontate.



La tempistica indicata per l'attività di rendicontazione, già notificata nel collegio Docenti, conferma quanto già noto alle scuole, che avranno a disposizione una *piattaforma* all'interno del portale SNV per predisporre questo nuovo documento dal 30 maggio al 31 dicembre 2019. Vi invito pertanto ad accedervi e familiarizzare con i suoi contenuti.

Analogamente è necessario attendere per avere a disposizione la *Nota metodologica* e la *Guida Operativa*, che chiariranno nel dettaglio i passaggi procedurali e tecnici per l'utilizzo e per le cosiddette *situazioni particolari*.

Per quanto riguarda la *piattaforma* messa a disposizione, nella nota è chiarito che vi si troveranno precaricati i dati funzionali a restituire con immediatezza il *trend storico* dei risultati raggiunti dalla scuola nelle quattro aree degli esiti del RAV a cui ci si poteva riferire per fissare le priorità: un importante lavoro di restituzione di dati attendibili e comparabili, che forniranno quindi a ciascuna scuola l'immagine chiara dei percorsi compiuti dall'anno scolastico 2014-2015 a quello in corso, costituendo una solida evidenza per la rendicontazione che si sta per predisporre.

Un altro passaggio della nota che va sottolineato è che ciascuna scuola potrà scegliere se rendicontare le *Priorità* e i *Traguardi* che aveva fissato attraverso la procedura di autovalutazione, se riferirsi ai risultati che ha perseguito in generale grazie alla propria attività progettuale, o se prenderli entrambi in considerazione.

Questa possibilità, sebbene non esplicitato nella nota, vuole sicuramente andare incontro alle difficoltà che alcune scuole potrebbero incontrare se non avessero, a suo tempo, definito con chiarezza nel RAV le priorità da perseguire. Immaginiamo, ad esempio, la difficoltà nella rendicontazione di obiettivi e traguardi che erroneamente non si siano riferiti agli esiti o che, se espressi in maniera generica, difficilmente potrebbero aiutare la scuola ad illustrare, oggi, quanto ha realizzato e raggiunto. Insomma: rendicontare sì, ma con cautela...

Come già evidenziato dalla scrivente nel Collegio dei Docenti, il documento del SNV, il Rapporto di autovalutazione viene aperto non per consentirne il consueto aggiornamento annuale, ma per definire le priorità del nuovo ciclo progettuale delle scuole: il triennio 2019-2022.

Questo passaggio è sicuramente un passaggio critico e dalla controversa tempistica. La nota che invito a leggere con attenzione, prova a chiarirne la logica, andando oltre i tempi di progettazione dell'uno o dell'altro documento, con l'intento, ancora sicuramente da chiarire, di farne cogliere le implicazioni processuali più che le date certe di predisposizione.

Il *vulnus* di tutta la questione è senz'altro da ricercare nella tempistica dettata dalla Legge n. 107/2015 per la predisposizione del PTOF, con un anno di anticipo rispetto alla sua operatività.



In sintesi, le scuole hanno predisposto entro gennaio 2019 il PTOF 2019-2022, che per espressa previsione normativa ha dovuto indicare il Piano di Miglioramento del triennio in questione, che a sua volta, per essere reale, dovrebbe essere stato definito al termine di un attento processo di autovalutazione ed individuazione delle *Priorità* verso cui tendere. Ed è qui che il difetto procedurale dell'intero processo si fa evidente: il RAV 2019, che avrebbe dovuto guidare la predisposizione del PdM da indicare nel PTOF 2019-2022, in realtà viene redatto adesso, dopo la pubblicazione dei documenti strategici che avrebbe dovuto aiutare a definire.

La nota n. 10701/2019 ha indicato, come tentativo di sintesi di questi processi che ciclicamente si avvicinano e determinano reciprocamente, la possibilità per le scuole di lavorare contemporaneamente a tutti i documenti strategici della scuola, prevedendo la contestuale disponibilità delle piattaforme che l'Amministrazione centrale ha fornito come supporto al lavoro delle scuole, per consentirne la contemporanea regolazione.

E' utile quindi focalizzare al NIV la tempistica, in considerazione soprattutto del Questionario scuola, che ci vedrà impegnati in sede di prima convocazione NIV proposto in una nuova veste per il triennio 2019-2022.

#### QUESTIONARIO SCUOLA E RAV

A differenza di quanto detto per la Rendicontazione sociale, la piattaforma RAV è già aperta, ed on line è possibile consultare la corrispondente Nota metodologica e la Guida Operativa. Si hanno, quindi, tutte le coordinate per procedere, in primis il nuovo Questionario scuola. Quest'ultimo, oltre ad essere stato snellito nel numero di domande e di descrittori e indicatori, è compilabile on line all'interno della piattaforma nel periodo che va dal 22 maggio al 31 luglio 2019. In questo intervallo di tempo, dunque, le scuole compilano il Questionario, fanno autovalutazione, analizzano i dati che la piattaforma rende disponibili, perché ricavati centralmente, e verificano che le *Priorità* ed i *Traguardi* già indicati in fase di predisposizione del PTOF 2019-2022 siano coerenti con il processo autovalutativo, provvedendo a correggerli se così non fosse. I RAV chiusi a luglio saranno automaticamente, come di consueto, pubblicati su Scuola in chiaro.

A settembre la piattaforma RAV viene riaperta, e questa volta on line non ci sarà più il Questionario da compilare, ma saranno restituite le tabelle con i benchmark ricavati proprio dalle risposte fornite dalle scuole, e che richiedono un periodo tecnico di elaborazione, che avverrà appunto tra la chiusura di luglio e la riapertura di settembre. Insieme alle tabelle da settembre le scuole avranno a disposizione anche gli esiti dell'anno scolastico 2018-2019.

Come anticipato nel collegio docenti, quindi, a settembre le scuole potranno ulteriormente e definitivamente portare a compimento il processo autovalutativo e la definizione delle *Priorità* e dei *Traguardi* per il triennio 2019-2022, avendo contemporaneamente a disposizione il periodo di aggiornamento del PTOF e la sua piattaforma, nel caso in cui l'abbiano usata o decidano di usarla.



**Potrebbe ironicamente sembrare una particolare *congiunzione astrale*, che accade ogni tre anni; in realtà è la concreta possibilità, per le scuole, di rendere più armonici i processi progettuali che segnano il passo delle attività e delle scelte scolastiche, superando la tempistica poco funzionale dettata a priori dalla norma.**

Riassumendo, dal 30 maggio al 31 dicembre viene resa disponibile, sul portale del Sistema nazionale di valutazione (SNV), la piattaforma per la predisposizione della Rendicontazione sociale 2019; dal 22 maggio al 31 luglio è aperta la piattaforma per l'elaborazione del Rapporto di autovalutazione (RAV) relativo al triennio 2019/2022.

Lo ha comunicato il Miur con nota 22 maggio 2019 prot. n. 10701. Per accedere a entrambe le piattaforme occorre entrare nell'area "Scuole" del portale SNV tramite l'indirizzo <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole>. Le credenziali da utilizzare corrispondono a quelle per l'accesso all'area riservata del Miur.

**Dal 30 maggio al 31 dicembre 2019** viene resa disponibile la piattaforma per la predisposizione della **Rendicontazione sociale 2019**, **che costituisce la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche**, per la prima volta chiamate a dare conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati al termine del processo di autovalutazione. Ciascuna scuola dichiara quanto realizzato, evidenziando i risultati raggiunti grazie all'autonomia che ne ha caratterizzato le azioni, e orienta le scelte future, in modo da fissare le priorità strategiche del triennio successivo.

L'attività di rendicontazione dovrà essere conclusa con la pubblicazione nel portale "Scuola in Chiaro".

**Dal 22 maggio al 31 luglio 2019** le scuole effettueranno l'**elaborazione del RAV relativo al triennio 2019/2022**, che raccoglie le riflessioni rispetto ai risultati raggiunti nel precedente percorso di autovalutazione e miglioramento, e fissa le priorità del periodo successivo, garantendo coerenza ai processi attivati in vista del miglioramento continuo del sistema di istruzione. La struttura del RAV è stata ulteriormente semplificata e la compilazione propedeutica del Questionario Scuola viene proposta all'interno della stessa piattaforma.

Le scuole che hanno utilizzato la piattaforma per l'elaborazione del PTOF all'interno del portale SIDI troveranno precaricate nel RAV le coppie "Priorità" e "Traguardi", conservando la possibilità di modificarle ulteriormente. Il RAV, una volta, verrà pubblicato direttamente nell'apposita sezione del portale "Scuola in Chiaro".

Nei primi mesi dell'anno scolastico 2019/2020, preferibilmente entro ottobre, in fase di aggiornamento del PTOF e di definizione del PdM relativi al triennio 2019/2022, con riferimento ai dati elaborati in seguito alla chiusura del RAV e restituiti in piattaforma, la scuola potrà consolidare definitivamente i documenti in modo da garantirne la reciproca coerenza. Entro dicembre, comunque, tutti i RAV verranno ripubblicati automaticamente sul portale "**Scuola in Chiaro**", salvo che la scuola non vi abbia già provveduto autonomamente.



Si allega Nota prot. 10701 del 22 maggio 2019 con invito a un' attenta lettura unitamente alle presenti indicazioni generali al fine di comprendere il lavoro che il NIV dovrà espletare.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Mary Morrison**

*Documento firmato digitalmente  
ai sensi del D. Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.*





*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione*  
*Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione*  
*Ufficio 9°*  
*Valutazione del sistema nazionale di istruzione e formazione*

Ai Direttori  
degli Uffici Scolastici Regionali  
LORO SEDI

Ai Dirigenti scolastici/Coordinatori didattici  
delle Istituzioni scolastiche  
statali e paritarie di ogni ordine e grado  
LORO SEDI

e p.c.

Al Capo di Gabinetto

Al Capo Dipartimento per il sistema  
educativo di istruzione e formazione

Al Capo Dipartimento per la programmazione  
e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali

Al Capo Ufficio stampa

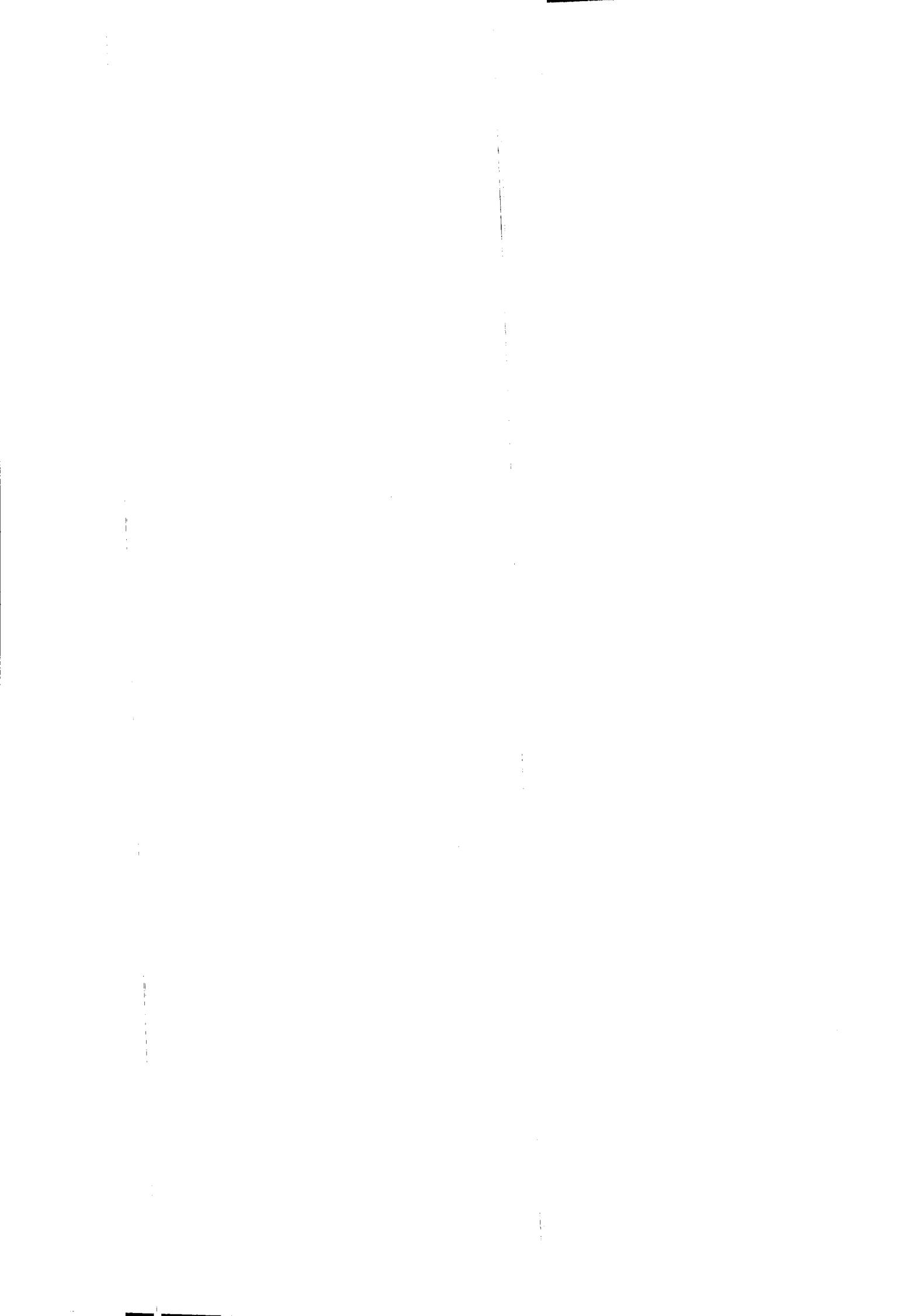
LORO SEDI

**Oggetto: Rendicontazione sociale 2019 e apertura del Rapporto di autovalutazione per il triennio 2019/2022.**

*La Rendicontazione sociale 2019*

Con la Rendicontazione sociale si realizza la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche descritto nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80. Per la prima volta tutte le scuole sono chiamate a dare conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati al termine del processo di autovalutazione. Con la nota della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione 16 ottobre 2018, n. 17832





sono state fornite le prime indicazioni per la predisposizione della Rendicontazione sociale da parte delle scuole. **Dal 30 maggio al 31 dicembre 2019** viene resa disponibile la piattaforma di riferimento per la predisposizione della Rendicontazione sociale all'interno del portale del Sistema nazionale di valutazione (SNV). In questo modo le scuole hanno a disposizione più tempo per familiarizzare con la struttura prevedendo specifici percorsi di informazione, formazione, confronto con la comunità scolastica e soprattutto possono scegliere i tempi e i modi più opportuni ed efficaci per il suo utilizzo.

Per semplificare e facilitare il lavoro, la struttura è stata costruita in maniera da restituire con immediatezza il trend storico dei dati relativi all'area degli Esiti riguardanti la scuola.

Attraverso la Rendicontazione sociale ciascuna scuola, infatti, da un lato *dichiara* quanto realizzato, evidenziando i risultati raggiunti grazie all'autonomia che ne ha caratterizzato le azioni, dall'altro *orienta* le scelte future, in modo da fissare con più consapevolezza le priorità strategiche del triennio successivo. Per questo motivo la Rendicontazione sociale è strettamente collegata all'elaborazione del RAV, che a sua volta è funzionale alla definizione del Piano di Miglioramento (PdM) e del PTOF 2019/2022. La sequenza logica vorrebbe, infatti, che ogni istituzione scolastica dopo aver verificato con la Rendicontazione sociale il percorso svolto nella triennalità precedente, individui le priorità da perseguire nella successiva triennalità attraverso il RAV e pianifichi il miglioramento con il PdM, al fine di definire l'offerta formativa con il nuovo PTOF in cui, da norma, deve essere indicato il PdM.

L'attività di rendicontazione, che potrà riguardare anche altri risultati raggiunti con riferimento agli obiettivi formativi che la scuola ha perseguito nella progettazione scolastica, come già indicato nella nota n. 17832/2018 dovrà essere conclusa entro dicembre 2019 con la pubblicazione nel portale "Scuola in Chiaro", a meno di situazioni particolari per le quali viene indicata una diversa tempistica nella "*Nota metodologica e guida operativa*" presente in piattaforma, con la quale si forniscono a tutte le scuole indicazioni utili e di dettaglio per la predisposizione della Rendicontazione sociale.

#### *Il Rapporto di autovalutazione 2019*

L'allineamento del Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) con la Legge n. 107/2015 ha determinato, come già evidenziato con la nota n. 2182/2017, un prolungamento dei tempi previsti per lo svolgimento delle fasi in cui si articola il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche. L'elaborazione del RAV, che le scuole effettueranno nella specifica piattaforma all'interno del portale SNV **dal 22 maggio al 31 luglio 2019**, è un passaggio fondamentale della progettualità strategica scolastica relativa al triennio 2019/2022 ed è necessario che avvenga prima dell'avvio del nuovo anno scolastico. Da un lato, infatti, il RAV *raccoglie le riflessioni della scuola rispetto ai risultati raggiunti* nel precedente percorso di autovalutazione e miglioramento, dall'altro *fissa le priorità del periodo successivo*, garantendo coerenza ai processi attivati in vista del miglioramento continuo del sistema di istruzione.





Per sostenere questa rinnovata esigenza autovalutativa, la struttura del RAV è stata ulteriormente semplificata e la compilazione del Questionario Scuola, propedeutica alla definizione del RAV, viene proposta all'interno della stessa piattaforma. In questo modo il collegamento tra i processi attivati e i dati ottenuti è lineare e funzionale alla riflessione della scuola.

Resta confermato che le scuole che hanno utilizzato la piattaforma per l'elaborazione del PTOF all'interno del portale SIDI troveranno precaricate nel RAV le coppie "Priorità" e "Traguardi" che hanno inserito nella seconda sezione del PTOF "Le scelte strategiche", conservando la possibilità di modificarle ulteriormente. Il RAV, una volta concluso il periodo indicato per la sua elaborazione all'interno della piattaforma, verrà pubblicato direttamente nell'apposita sezione del portale "Scuola in Chiaro".

**Nei primi mesi dell'anno scolastico 2019/2020**, preferibilmente entro ottobre, in fase di aggiornamento del PTOF e di definizione del PdM relativi al triennio 2019/2022, con riferimento ai dati elaborati in seguito alla chiusura del RAV e restituiti in piattaforma, la scuola potrà consolidare definitivamente i documenti in modo da garantirne la reciproca coerenza. Ne consegue che i primi mesi dell'anno scolastico sono fondamentali per l'avvio della nuova triennalità del procedimento di valutazione e del PTOF e per questo motivo tutti gli strumenti del SNV intendono fornire un supporto alla progettazione delle istituzioni scolastiche. Infatti le scuole potranno lavorare contemporaneamente sui documenti (RS, RAV, PdM e PTOF) e, se lo riterranno opportuno, potranno aggiornarli e regolarli in modo organico e coerente. **Entro dicembre, comunque, tutti i RAV verranno ripubblicati automaticamente sul portale "Scuola in Chiaro"**, salvo che la scuola non vi abbia già provveduto autonomamente.

Per la compilazione del RAV le scuole opereranno come negli anni precedenti. Si ritiene opportuno sottolineare che per il successo dell'intero processo di autovalutazione è fondamentale che esso sia svolto con il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica, nelle forme ritenute più congeniali da parte delle singole istituzioni scolastiche. Ad ogni modo indicazioni utili su come procedere nella predisposizione del RAV, anche in riferimento a casi specifici, sono contenute nella "Nota metodologica e guida operativa" presente in piattaforma.

#### *Modalità di accesso alle piattaforme della Rendicontazione sociale e del RAV*

Per accedere sia alla piattaforma della Rendicontazione sociale sia alla piattaforma RAV occorre entrare nell'area "Scuole" del portale SNV tramite l'indirizzo <https://snv.pubblica.istruzione.it/snv-portale-web/public/scuole>

Le credenziali da utilizzare per l'accesso alle due piattaforme da parte dei Dirigenti scolastici/Coordinatori didattici corrispondono a quelle utilizzate per l'accesso all'area riservata del MIUR. Se non si disponesse di tali credenziali è necessario registrarsi all'area riservata del MIUR seguendo la procedura indicata nella pagina di login. Se all'interno dell'area riservata risultassero problemi di accesso alla scrivania SNV, occorre inviare una richiesta di abilitazione all'indirizzo di



posta elettronica [supporto.snv@istruzione.it](mailto:supporto.snv@istruzione.it) comunicando i dati anagrafici, il codice fiscale, il codice meccanografico della scuola e il ruolo (Dirigente scolastico/Coordinatore didattico).

Al momento dell'apertura della piattaforma RAV i Dirigenti scolastici che hanno cambiato sede di titolarità il 1° settembre 2018 troveranno associata alle proprie credenziali la nuova sede e i Dirigenti scolastici con incarico di reggenza su altra istituzione scolastica saranno associati anche al codice meccanografico di quest'ultima. Analogamente, i Dirigenti scolastici troveranno la propria utenza associata sia alla scuola di titolarità sia a quella eventuale di reggenza per la predisposizione della Rendicontazione sociale.

Il Nucleo interno di valutazione già abilitato all'interno della piattaforma RAV verrà automaticamente abilitato anche all'utilizzo della piattaforma della Rendicontazione sociale. Il personale abilitato accede alle piattaforme tramite le credenziali di accesso all'area riservata MIUR (corrispondenti a quelle di accesso al servizio Istanze OnLine – POLIS). Se non si disponesse di tali credenziali, è necessario ottenerle provvedendo alla registrazione all'area riservata del MIUR seguendo la procedura indicata nella pagina di login.

I Dirigenti scolastici possono, comunque, modificare i nominativi già presenti a sistema tramite l'apposita funzione presente all'interno della piattaforma RAV. Nel caso il Dirigente scolastico debba procedere all'abilitazione di nuovi componenti, questa deve essere effettuata solo dopo che essi si siano dotati di credenziali di accesso all'area riservata MIUR.

**Per le scuole paritarie**, esclusivamente per quanto riguarda l'elaborazione del Rapporto di autovalutazione, seguirà una specifica Nota con l'indicazione della tempistica e della modalità di compilazione.

Per informazioni e supporto tecnico è possibile inviare una segnalazione all'indirizzo di posta elettronica [supporto.snv@istruzione.it](mailto:supporto.snv@istruzione.it)

Si ringrazia per la consueta e proficua collaborazione.

Il Direttore generale  
**Maria Assunta Palermo**



Firmato digitalmente da  
PALERMO MARIA ASSUNTA  
C = IT  
O = MINISTERO ISTRUZIONE  
UNIVERSITA' E RICERCA